

Порядок

перезачёта результатов освоения обучающимися (слушателями) учебных курсов, дисциплин (модулей, разделов), практики и/или стажировки в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок перезачета результатов освоения обучающимися (слушателями) учебных курсов, дисциплин (модулей, разделов), практики и/или стажировки в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Порядок) *(указывается полное наименование образовательной организации)* (далее – ИМЦ), является локальным нормативным актом, который разработан с целью урегулирования условий признания периодов обучения и перезачёта учебных курсов, дисциплин (модулей, разделов), практики и/или стажировки обучающимся (слушателям), освоившим их в рамках академической мобильности в другом образовательном учреждении.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмом Минобрнауки от 09.10.2013 № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Письмом Минобрнауки от 22.04.2015 «О направлении методических рекомендаций» (методические рекомендации – разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
- Письмом Минобрнауки от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации по организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ»;
- Уставом ИМЦ;
- Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (слушателей) в ИМЦ от _____ и иными локальными актами ИМЦ.

2. Термины и определения, используемые в настоящем Порядке

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Академическая мобильность – перемещение обучающегося (слушателя), в другую организацию, участвующую в реализации сетевой дополнительной профессиональной программы, для освоения учебных курсов, дисциплин (модулей, разделов), прохождения практик и/или стажировок, после чего обучающийся (слушатель) возвращается в базовую организацию.

Базовая организация – образовательная организация, в которую зачислен обучающийся (слушатель) для освоения дополнительной профессиональной программы в сетевой форме.

Индивидуальный учебный план обучающегося (слушателя) – индивидуальный план освоения обучающимся (слушателем) дополнительной профессиональной программы, создаваемый с учетом его образовательных потребностей и личностного потенциала, отражающий учебные курсы, дисциплины (модули, разделы), практики и/или стажировки, составляющие учебный план сетевой дополнительной профессиональной программы, место их освоения, планируемую форму признания результатов: перезачёт.

Дополнительная профессиональная программа – комплекс основных характеристик образования, представленных в виде целей, планируемых результатов обучения, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей, разделов), практик и/или стажировок, организационно-педагогических условий, форм аттестации, оценочных материалов и иных компонентов.

Организация-партнер – организация, ресурсы которой используются базовой организацией для реализации дополнительной профессиональной программы в сетевой форме.

Перезачёт – перенос отметок (зачетов), полученных обучающимися (слушателями) при освоении учебных курсов, дисциплин (модулей, разделов), практик и/или стажировок в организации-партнере, в документы об освоении дополнительной профессиональной программы, выдаваемые базовой организацией.

Период обучения – любая составная часть дополнительной профессиональной программы, которая была оценена и документирована.

Сетевая дополнительная профессиональная программа – образовательная программа повышения квалификации, создаваемая и реализуемая с привлечением нескольких организаций, в том числе, иностранных, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, проведения практики,

предусмотренных соответствующей дополнительной профессиональной программой (далее – сетевая программа).

3. Процедура перезачёта учебных курсов, дисциплин (модулей, разделов), практик и/или стажировок, освоенных обучающимся (слушателем) в организациях-партнёрах

3.1. Для реализации академической мобильности в рамках освоения сетевой программы обучающийся (слушатель) совместно с методистом, курирующим реализацию данной программы (далее – куратор), составляет Индивидуальный учебный план обучающегося (слушателя) (Приложение 1), в котором отражаются учебные курсы, дисциплины (модули, разделы), практики и/или стажировки, составляющие учебный план, место их освоения, планируемая форма оценки или признания результатов: промежуточная аттестация/перезачёт. Индивидуальный учебный план обучающегося (слушателя) согласовывается заместителем директора ИМЦ, курирующим реализацию дополнительных профессиональных программ ИМЦ, и утверждается директором ИМЦ.

3.2. После окончания обучения в организации-партнере обучающийся (слушатель) передает Индивидуальный учебный план с соответствующими отметками организации-партнера куратору.

3.3. Куратор проводит процедуру признания периодов обучения и перезачёта учебных курсов, дисциплин (модулей, разделов), практик и/или стажировок, пройденных обучающимся (слушателем) в организации-партнере с оформлением «Ведомости перезачёта учебных курсов, дисциплин (модулей, разделов), практик и/или стажировок, освоенных в организации-партнере» (Приложение 2).

3.4. «Ведомости перезачёта учебных курсов, дисциплин (модулей, разделов), практик и/или стажировок, освоенных в организации-партнере» согласуется заместителем директора, курирующим реализацию дополнительных профессиональных программ в ИМЦ, и утверждается директором ИМЦ.

3.4. Наличие у обучающегося (слушателя) незначительных учебных курсов, дисциплин (модулей, разделов), практик и/или стажировок приравнивается к академической задолженности с определением срока ее ликвидации в соответствующем приказе.

4. Внесение изменений в Порядок

4.1. Дополнения и изменения, вносимые в данный Порядок, утверждаются директором ИМЦ.