

**План
мероприятий по реализации программы ОЭР
«Моделирование программ сетевого повышения квалификации педагогов образовательных учреждений»
в рамках деятельности Экспериментальной площадки Санкт-Петербурга ГБУ ИМЦ Красносельского района
на 2016 год (этап работы: Основной)**

Основные задачи этапа

1. Разработать пакет локальных нормативных актов, регламентирующих реализацию модели сетевого взаимодействия при организации повышения квалификации педагогов.
2. Апробировать ДПОП сетевого повышения квалификации педагогов на основе разработанной модели сетевого взаимодействия.

Документы, подтверждающие выполнение работ по этапу:

1. Справка о выполнении этапа
2. Пакет локальных нормативных актов, регламентирующих реализацию модели сетевого взаимодействия при организации повышения квалификации педагогов
3. Опубликованные на интернет-ресурсе материалы
4. Материалы для проведения результативности ДПОП сетевого повышения квалификации педагогов
5. Аналитический отчет по результатам диагностики результативности ДПОП сетевого повышения квалификации педагогов

Документы, подтверждающие выполнение работ по этапу

№ п.п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственный организатор	Уровень мероприятия
1. Организационная деятельность					
1.1.	Совещания по реализации проекта	Ежемесячно по согласованию	Координаторы проекта	ИМЦ Кировского района, ИМЦ Красносельского района, гимназия № 505	Межрайонный

1.2.	Создание группы опорных площадок ДОУ для обсуждения возможности использования методики интегральной оценки для педагогов ДОУ		Административные работники опорных площадок	ИМЦ Кировского района, ИМЦ Красносельского района, гимназия № 505	Районный
2. Деятельность по разработке нормативно-правовой базы ОЭР					
2.1.	Выявление аналогичных (примерных) существующих локальных актов в практике других организаций и определение на основе существующей нормативной базы дополнительного педагогического профессионального образования содержания пакета локальных нормативных актов, регламентирующих реализацию модели сетевого взаимодействия при организации повышения квалификации педагогов	Февраль – март	Рабочая группа	ИМЦ Кировского района, ИМЦ Красносельского района, гимназия № 505	Городской
2.2.	Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих реализацию модели сетевого взаимодействия при организации повышения квалификации педагогов	Апрель – ноябрь 2016	Рабочая группа	ИМЦ Кировского района, ИМЦ Красносельского района, гимназия № 505	Межрайонный
2.3.	Внешняя экспертиза локальных нормативных актов	Декабрь 2016	Рабочая группа	ИМЦ Кировского района, ИМЦ Красносельского района, гимназия № 505	Городской
3. Методическая деятельность					

3.1.	Корректировка модели сетевого взаимодействия при организации повышения квалификации педагогов образовательных учреждений и ДПОП сетевого повышения квалификации педагогов на основе проведенного самоанализа	Ноябрь – декабрь 2016	Рабочая группа	ИМЦ Кировского района, ИМЦ Красносельского района, гимназия № 505	Межрайонный
4. Исследовательская деятельность					
4.1.	Повторная диагностика педагогов ОУ, прошедших обучение по сетевой ДПОП	Ноябрь 2016	Эксперты опорных ОУ	ИМЦ Кировского района, ИМЦ Красносельского района	Межрайонный
4.2.	Подготовка аналитического отчета по результативности реализации ДПОП сетевого повышения квалификации педагогов	Декабрь 2016	Рабочая группа	ИМЦ Кировского района, ИМЦ Красносельского района, гимназия № 505	Межрайонный
5. Информационная деятельность					
5.1.	Дополнение содержанием страниц сайтов по реализации проекта ОЭР, Интернет-ресурса, интегрирующего информацию о реализации образовательных модулей ДПОП сетевого повышения квалификации	В течение всего этапа	Работники системы образования	ИМЦ Кировского района, ИМЦ Красносельского района, гимназия № 505	Уровень ОО
5.2.	Разработка электронных образовательных модулей для дистанционной поддержки обучающихся по программе программы ДПП ПК, реализуемой в сетевой форме	В течение всего этапа	Рабочая группа	ИМЦ Красносельского района	
5.3.					
6. Диссеминация инновационного опыта					

6.1.	<p>VII Петербургский образовательный форум:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дискуссионная площадка с участием представителей РАО, ученых и практиков сферы образования в рамках IV Всероссийской научно-практической конференции «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС общего образования» (на базе ГБОУ № 509) • Выездной городской семинар «Информационная образовательная среда как ресурс для саморазвития учащихся и педагогов» в рамках VII Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для новой школы» (на базе ГБОУ лицея № 590) • Городской семинар «Качество образования в контексте ФГОС: от оценивания к управлению» (на базе ГБОУ гимназии № 271) 				
6.2.	<p>Семинары и конференции городского и районного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конференция с ЛОИРО (ГБОУ лицей № 590) • Межрегиональная конференция в АППО • Городской конкурс информационно-методических центров Санкт-Петербурга 				

6.3.	Публикации и видеоконференции	В течение всего этапа	Работники системы образования	ИМЦ Кировского района, ИМЦ Красносельского района, гимназия № 505	
7. Мониторинговые исследования за процессом реализации эксперимента					
7.1.	Самооценка и экспертная оценка итоговых работ обучающихся ДПП ПК	Апрель 2016	Обучающиеся и преподаватели ДПП ПК	ИМЦ Кировского района, ИМЦ Красносельского района	Районный
7.2.	Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности по этапу	Декабрь 2016	Рабочая группа	ИМЦ Кировского района, ИМЦ Красносельского района, гимназия № 505	Межрайонный

Критерии и показатели эффективности ОЭР, в т. ч. описание системы мониторинговых исследований за ходом реализации эксперимента

Критерии	Показатели эффективности	Диагностические средства и методы оценки	Периодичность сбора данных
Вариативность ДПОП сетевого повышения квалификации	<ul style="list-style-type: none"> • Количество инвариантных модулей в ДПОП • Количество вариативных модулей в ДПОП 	Анализ документации	1 раз в год
Разработанность организационно-педагогических условий реализации ДПОП сетевого повышения квалификации	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие пакета документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия • Наличие пакета документов, регламентирующих финансовое обеспечение реализации ДПОП в условиях сетевого взаимодействия • Наличие информационного ресурса, позволяющего педагогам оперативно получать информацию о содержании и условиях реализации ДПОП, и самостоятельно планировать содержание повышения квалификации 	Анализ документации	1 раз в год
Результативность ДПОП сетевого	<ul style="list-style-type: none"> • Доля педагогов, повысивших профессиональную 	Методика	До и после

повышения квалификации	компетентность в результате освоения ДПОП от общего количества педагогов, подавших заявки на обучение	интегральной оценки компетентности педагога	освоения ДПОП
Удовлетворенность слушателей обучением по ДПОП сетевого повышения квалификации	<ul style="list-style-type: none"> • Доля педагогов, положительно оценивающих организацию образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия • Доля педагогов, оценивающих качество повышения квалификации по ДПОП как высокое 	Анкетирование слушателей	После освоения ДПОП
Разработанность организационно-педагогических условий сетевого взаимодействия	<p>Наличие пакета документов, регламентирующих сетевое взаимодействие образовательных учреждений в реализации ДПОП на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • распределения информационных потоков; • распределения обязанностей (функций); • ресурсного обмена 	Анализ документов	1 раз в год
Удовлетворенность образовательных учреждений – участников сети организацией сетевого взаимодействия	Доля руководителей образовательных учреждений – участников сети, оценивающих уровень организации сетевого взаимодействия как высокий	Анкетирование руководителей образовательных учреждений – участников сети	1 раз в год